

**Приложение 2 к РПД Б1.О.20.12 Экономическая и социальная
география России
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Экономика. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. География
4.	Дисциплина (модуль)	Экономическая и социальная география России
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
-------	----------------------------------------------------------------------------------------

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	2	3	4	5	6
<p>Теоретические основы «Экономической и социальной географии России»</p>	<p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методологические и теоретические основы курса; – экономико-географическое положение и политико-административное устройство страны; – природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы страны; – отраслевой состав и его пространственную локализацию на территории страны; – принципы экономического районирования страны; – территориальную организацию хозяйства экономических районов в рыночных условиях; – местоположение, особенности функционирования и значение во внешнеэкономических связях свободных зон России. 	<ul style="list-style-type: none"> – производить экономико-географическую оценку природно-ресурсному потенциалу и трудовым ресурсам страны; – давать экономико-географическую характеристику межотраслевых комплексов с показом на карте районов их локализации; – составлять экономико-географическую характеристику экономических районов страны с учетом рыночных условий; – давать сравнительную экономико-географическую характеристику экономических районов России; – делать экономико-географическую характеристику свободных экономических зон России; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. 	<ul style="list-style-type: none"> – ответы на вопросы, обсуждение, дополнения, выполнение заданий практических (семинарских) занятий по разделу; – лабораторные работы по разделу; – презентация; – доклад; – реферат; – конспект лекций по разделу; – конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий по разделу; – контрольное тестовое задание (часть заданий); – экзамен.

<p>Размещение производительных сил России в условиях формирования рынка</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы курса; - экономико-географическое положение и политико-административное устройство страны; - природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы страны; - отраслевой состав и его пространственную локализацию на территории страны; - принципы экономического районирования страны; - территориальную организацию хозяйства экономических районов в рыночных условиях; - местоположение, особенности функционирования и значение во внешнеэкономических связях свободных зон России. 	<ul style="list-style-type: none"> - производить экономико-географическую оценку природно-ресурсному потенциалу и трудовым ресурсам страны; - давать экономико-географическую характеристику межотраслевых комплексов с показом на карте районов их локализации; - составлять экономико-географическую характеристику экономических районов страны с учетом рыночных условий; - давать сравнительную экономико-географическую характеристику экономических районов России; - делать экономико-географическую характеристику свободных экономических зон России; - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы, обсуждение, дополнения, выполнение заданий практических (семинарских) занятий по разделу; - лабораторные работы по разделу; - презентация; - доклад; - реферат; - конспект лекций по разделу; - конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий по разделу; - контрольное тестовое задание (часть заданий); - экзамен.
<p>Территориальный аспект региональной экономики России</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методологические и теоретические основы курса; - экономико-географическое положение и политико-административное устройство страны; - природно-ресурсный потенциал и трудовые 	<ul style="list-style-type: none"> - производить экономико-географическую оценку природно-ресурсному потенциалу и трудовым ресурсам страны; - давать экономико-географическую характеристику межотраслевых комплексов с показом на карте районов их локализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы, обсуждение, дополнения, выполнение заданий практических (семинарских) занятий по разделу;

		<p>ресурсы страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отраслевой состав и его пространственную локализацию на территории страны; – принципы экономического районирования страны; – территориальную организацию хозяйства экономических районов в рыночных условиях; – местоположение, особенности функционирования и значение во внешнеэкономических связях свободных зон России. 	<ul style="list-style-type: none"> – составлять экономико-географическую характеристику экономических районов страны с учетом рыночных условий; – давать сравнительную экономико-географическую характеристику экономических районов России; – делать экономико-географическую характеристику свободных экономических зон России; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. 	<ul style="list-style-type: none"> – лабораторные работы по разделу; – презентация; – доклад; – реферат; – конспект лекций по разделу; – конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий по разделу; – контрольное тестовое задание (часть заданий); – экзамен.
Внешиэкономические связи России	ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<ul style="list-style-type: none"> – методологические и теоретические основы курса; – экономико-географическое положение и политико-административное устройство страны; – природно-ресурсный потенциал и трудовые ресурсы страны; – отраслевой состав и его пространственную локализацию на территории страны; – принципы экономического районирования страны; – территориальную 	<ul style="list-style-type: none"> – производить экономико-географическую оценку природно-ресурсному потенциалу и трудовым ресурсам страны; – давать экономико-географическую характеристику межотраслевых комплексов с показом на карте районов их локализации; – составлять экономико-географическую характеристику экономических районов страны с учетом рыночных условий; – давать сравнительную экономико-географическую характеристику экономических районов России; – делать экономико-географическую характеристику 	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. 	<ul style="list-style-type: none"> – ответы на вопросы, обсуждение, дополнения, выполнение заданий практических (семинарских) занятий по разделу; – презентация; – доклад; – реферат; – конспект лекций по разделу; – конспект ответов на вопросы практических (семинарских)

		<p>организацию хозяйства экономических районов в рыночных условиях;</p> <p>– местоположение, особенности функционирования и значение во внешнеэкономических связях свободных зон России.</p>	<p>свободных экономических зон России;</p> <p>– использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p>		<p>занятий по разделу;</p> <p>– контрольное тестовое задание (часть заданий);</p> <p>– экзамен.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки конспекта лекций

Баллы	Характеристики конспекта лекций
10	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта полностью отвечает теме и содержанию лекций.
9	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Но имеются незначительные погрешности при выполнении конспекта.
8	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 10-15 % от общего объема лекций.
7	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 16-20 % от общего объема лекций.
6	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 21-30 % от общего объема лекций.
5	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 31-40 % от общего объема лекций.
4	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 41-50 % от общего объема лекций.
3	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 51-60 % от общего объема лекций.
2	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 61-70 % от общего объема лекций.
1	Конспект лекций составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию лекций. Количество погрешностей составляет 71-80 % от общего объема лекций.
0	Конспект лекций составлен не в полном объеме. Не представлены термины и определения. Структура конспекта не отвечает теме и содержанию лекций. Имеется большое количество орфографических и стилистических ошибок. Количество погрешностей составляет 81-100 % от общего объема лекций.

4.2. Критерии оценки работы на практических (семинарских) занятиях

Баллы семестр 7/8,9	Характеристики ответа студента
5/2	<ul style="list-style-type: none">– студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;– делает выводы и обобщения;– свободно владеет понятиями;– выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме.

3/2	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий; – выполняет задания для самостоятельной работы в полном объеме, но с незначительными погрешностями.
1/1	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий; – выполняет задания для самостоятельной работы не в полном объеме.
0/0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом; – не выполняет заданий для самостоятельной работы.

4.3. Критерии оценки конспекта ответов на вопросы практических (семинарских) занятий

Баллы	Характеристики конспекта ответов на вопросы практических (семинарских) занятий
10	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Отсутствуют орфографические и стилистические ошибки.
9	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Имеются незначительные погрешности при выполнении конспекта.
8	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 10 % от общего объема конспекта.
7	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 15-20 % от общего объема конспекта.
6	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 21-30 % от общего объема конспекта.

5	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 31-40 % от общего объема конспекта.
4	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 41-50 % от общего объема конспекта.
3	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 51-60 % от общего объема конспекта.
2	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 61-70 % от общего объема конспекта.
1	Конспект ответов на вопросы практических (семинарских) занятий составлен в полном объеме. Представлены термины и определения. Структура конспекта отвечает теме и содержанию занятий. Количество погрешностей составляет 71-80 % от общего объема конспекта.
0	Имеются значительные погрешности при выполнении конспекта ответов на вопросы практических (семинарских) занятий. Количество погрешностей составляет 81-100 % от общего объема конспекта. Не представлены термины и определения. Структура конспекта не отвечает теме и содержанию занятий. Имеется большое количество орфографических и стилистических ошибок.

4.4. Критерии оценки работы на лабораторных занятиях

Баллы семестр 7/8, 9	Характеристики выполнения студентом лабораторной работы
5/3	– студент выполняет задания лабораторной работы в полном объеме.
4/2	– студент выполняет задания лабораторной работы в полном объеме, но с незначительными погрешностями.
2/1	– студент выполняет задания лабораторной работы не в полном объеме.
0/0	– студент не выполняет заданий лабораторной работы.

4.5. Критерии оценки выступления с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; – уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями.

4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий.
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий.
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом.

4.6. Критерии оценки реферата

Баллы	Характеристики выполнения реферата
5	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; – уверенно, логично, последовательно и грамотно ее излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет понятиями; – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению.
4	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой основных понятий; – реферат оформлен в соответствии с требованиями к оформлению, но имеются незначительные погрешности в оформлении.
3	<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения;

	<ul style="list-style-type: none"> – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой понятий; – имеются незначительные отступления от требований к оформлению реферата.
0	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части проблемы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений; – не владеет понятийным аппаратом; – оформление реферата не соответствует требованиям к его оформлению.

4.7. Критерии оценки презентации

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Максимальное количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.8. Шкала оценивания контрольного тестового задания

Баллы семестр 7/8,9	% правильно выполненных ответов
5/4	100
4/4	90-99
3/3	70-89
2/2	40-69
1/1	20-39
0/0	0-19

4.9. Критерии оценки на экзамене

Среди основных критериев оценки ответа студента следующие:

- правильность ответа на вопрос, то есть верное, четкое и достаточно глубокое изложение понятий, фактов;
- полнота и одновременно лаконичность ответа;
- новизна учебной информации, степень использования последних научных достижений;
- умение связать теорию с практикой и творчески применить знания на практике;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров и аналогий;
- культура речи.

Максимальное количество баллов на экзамене – 40:

Вопрос 1 – 20 баллов.

Вопрос 2 – 20 баллов.

- от 17 до 20 баллов - студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, аргументировано и логически стройно применяет теоретические положения при анализе географической информации;
- от 13 до 16 баллов - студент твердо знает предмет, рекомендованную литературу, аргументировано излагает материал, умеет применить теоретические знания при анализе географической информации;
- от 6 до 12 баллов - студент в основном знает предмет, рекомендованную литературу и умеет применить полученные знания для анализа географической информации;
- 5 баллов и ниже - студент не усвоил содержания учебной дисциплины.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Контрольное тестовое задание (типовое)

Вариант 1

Раздел I. Теоретические основы «Экономической и социальной географии России»

1. Экономической предпосылкой размещения и развития производительных сил России является:

- а) технический прогресс;
- б) структура экономики;
- в) социальная эффективность общественного производства;
- г) экономическая эффективность экономики.

2. К условиям, обеспечивающим конъюнктуру регулируемого рынка, относится:

- а) экономический стимул как основная движущая сила рынка;
- б) природно-ресурсный потенциал;
- в) трудовые ресурсы;
- г) материальные элементы рынка.

3. Формулировка научной гипотезы является этапом научного метода исследования:

- а) балансового;

- б) картографического;
- в) системного анализа;
- г) статистического.

4. При любом способе производства объективной основой организации экономики является:

- а) отраслевое разделение общественного труда;
- б) мобилизация и использование всех ресурсов жизнеобеспечения;
- в) разработка комплексных социально-экономических программ развития;
- г) территориальное разделение общественного труда (специализация экономических районов в выпуске продукции).

5. В условиях смешанной экономики (частная и общественная собственность на средства производства) основной закономерностью организации экономики является:

- а) приближение производства к источникам сырья, топлива, районам потребления продукции;
- б) целенаправленное размещение и развитие производительных сил;
- в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала;
- г) укрепление обороноспособности страны.

6. В условиях рыночной экономики очень важным является способность экономических районов страны к быстрой диверсификации в виде:

- а) повышения степени разнообразия их производственно-технологической структуры и использование всех ресурсов;
- б) совершенствования жилищно-коммунального хозяйства;
- в) проведения аукционов;
- г) учреждения частной банковской системы

7. При соответствии количества рабочих мест численности трудовых ресурсов формируется:

- а) дефицит рабочей силы;
- б) баланс трудовых ресурсов;
- в) трудоизбыточность;
- г) депрессивность экономики.

8. По характеру экономического использования минеральные ресурсы делятся на группы:

- а) топливно-энергетические;
- б) исчерпаемые;
- в) возобновляемые;
- г) прямого потребления

9. Самой многоводной рекой России является:

- а) Волга; б) Обь; в) Енисей; г) Амур.

10. Лесопокрытие в России составляет от ее площади:

- а) 30%; б) 80%; в) 10%; г) 49%.

Раздел II. Размещение производительных сил России в условиях формирования рынка

1. В функциональном аспекте к группе первичных отраслей экономики относятся:

- а) отрасли инфраструктуры;

- б) отрасли обрабатывающей промышленности;
- в) отрасли добывающей промышленности и сельского хозяйства;
- г) земельные ресурсы.

2. Из функциональной классификации отраслей экономики промышленность образуют:

- а) отрасли сельского хозяйства;
- б) отрасли добывающей промышленности;
- в) отрасли инфраструктуры;
- г) отрасли обрабатывающей промышленности.

3. В настоящее время в топливно-энергетическом комплексе отраслей экономики РФ важнейшей задачей является:

- а) строительство трубопроводов;
- б) строительство нефтеперерабатывающих заводов;
- в) строительство очистных сооружений;
- г) формирование топливно-энергетического рынка, контролируемого государством с помощью ценовой и налоговой политики.

4. В условиях рынка России основой новой энергополитики является:

- а) строительство экологически чистых электростанций;
- б) различные электростанции объединять в единую энергосистему РФ;
- в) использование для получения электроэнергии нетрадиционных энергоносителей;
- г) приведение цен на энергоносители в соответствие с мировыми ценами и сохранение целостности единой энергосистемы РФ.

5. Размещение предприятий черной металлургии РФ зависит от:

- а) местоположения сырья и топлива;
- б) наличия потребителя черного металла;
- в) местоположения сосредоточения трудовых ресурсов;
- г) наличия водных ресурсов.

6. Производственно-технический потенциал машиностроительного комплекса отраслей экономики РФ характеризуется показателями:

- а) наличием потребителя;
- б) наличием конструкционного материала;
- в) объемом выпускаемой продукции и размером основных промышленно-производственных фондов;
- г) наличием железных руд.

7. Определяющим фактором локализации предприятий среднего (квалифицированного) машиностроения является:

- а) наличие потребителя;
- б) наличие квалифицированного промышленно-производственного персонала;
- в) наличие месторождений железных руд;
- г) наличие водных ресурсов.

8. Гидролизные предприятия относятся к отрасли химико-лесного комплекса отраслей экономики:

- а) серно-кислотной;
- б) азотной;
- в) содовой;
- г) химической переработки древесины.

9. На размещение предприятий легкой промышленности прежде всего влияют факторы:
- а) наличие квалифицированных трудовых ресурсов и потребителя;
 - б) развитие транспорта;
 - в) климатические условия;
 - г) наличие гидроресурсов.
10. Наиболее значимыми факторами, обеспечивающими специализацию и размещение сельскохозяйственных предприятий, являются:
- а) наличие плодородных земель, урожайных культур, поголовья продуктивного скота;
 - б) наличие развитого транспортного комплекса отраслей экономики;
 - в) водных ресурсов;
 - г) развитого машиностроения.

Раздел III. Территориальный аспект региональной экономики России

1. Территориальную структуру экономики РФ образуют:
- а) отрасли промышленности;
 - б) отрасли сельского хозяйства;
 - в) отрасли инфраструктуры;
 - г) отрасли экономических зон, экономических районов, субъектов РФ.
2. Коэффициент локализации данной отрасли экономики на территории экономического района характеризует уровень:
- а) рыночной специализации;
 - б) обеспеченности природно-ресурсным потенциалом;
 - в) обеспеченности трудовыми ресурсами;
 - г) наличия потребителя.
3. Современный экономический район РФ – это:
- а) специализированная целостная территориальная часть экономического пространства страны;
 - б) территория сосредоточения трудовых ресурсов;
 - в) территория формирования территориально-промышленных комплексов;
 - г) территория наличия топливно-энергетических ресурсов.
4. Северо-Кавказский экономический район РФ в рыночных условиях приобрел статус:
- а) оборонно-промышленного;
 - б) многоотраслевого и депрессивного;
 - в) трудоизбыточного;
 - г) трудодостаточного.
5. Экономика Северного экономического района в основном ориентируется на:
- а) квалифицированный трудовой потенциал;
 - б) природно-ресурсный потенциал;
 - в) потребительский спрос;
 - г) развитую транспортную систему.
6. Основным экономическим районом РФ со сформированной эффективной сельскохозяйственной базой является:
- а) Центральный;
 - б) Северо-Западный;

- в) Восточно-Сибирский;
- г) Северо-Кавказский.

7. Экономическим районом черноземов, железных руд, баз сельского хозяйства и черной металлургии является:

- а) Поволжский;
- б) Северо-Кавказский;
- в) Западно-Сибирский;
- г) Центрально-Черноземный.

8. Многопрофильный и депрессивный с богатым природно-ресурсным потенциалом является экономический район:

- а) Дальневосточный;
- б) Северо-Кавказский;
- в) Восточно-Сибирский;
- г) Северный.

9. Первенствуют в объеме производства хлопчатобумажных тканей текстильные предприятия субъекта Западной экономической зоны РФ:

- а) Московской области;
- б) Тверской области;
- в) Ивановской области;
- г) Чувашской Республики.

Раздел IV. Внешнеэкономические экономические связи России

1. Наибольшая концентрация отраслей среднего машиностроения, предприятий легкой промышленности и типографических производств с международными связями наблюдается в экономическом районе:

- а) Северо-Западном;
- б) Дальневосточном;
- в) Волго-Вятском;
- г) Центральном.

2. До 90% разведанного природного газа добывается на территории нефтегазоносной провинции, с которой осуществляется его экспорт:

- а) Западно-Сибирской;
- б) Волго-Уральской;
- в) Тимано-Печерской;
- г) Северо-Кавказской.

3. Наиболее мощные ГЭС, привлекающие иностранного потребителя, построены на территории экономического района:

- а) Северо-Западного;
- б) Западно-Сибирского;
- в) Поволжского;
- г) Восточно- Сибирского.

4. Основной экспорт электроэнергии в Западную Европу осуществляется через:

- а) Ленинградскую АЭС Северо-Западного экономического района;
- б) Кольскую АЭС Северного экономического района;
- в) Смоленскую АЭС Центрального экономического района;

г) Киришскую ГРЭС Центрального экономического района.

5. Свободная экономическая зона «Находка» находится на территории:

- а) Приморского края Дальневосточного экономического района;
- б) Ленинградской области Северо-Западного экономического района;
- в) Краснодарского края Северо-Кавказского экономического района;
- г) Кемеровской области Западно-Сибирского экономического района.

Вариант 2

Раздел I. Теоретические основы «Экономической и социальной географии России»

1. Под экологической эффективностью размещения и развития производительных сил понимается:

- а) экологизация хозяйственной деятельности общества;
- б) технический прогресс;
- в) высокое удовлетворение материальных нужд членов общества;
- г) правовые основы хозяйственной деятельности общества.

2. Экономическую основу общества составляет:

- а) новые производственные отношения;
- б) современная крупная индустрия;
- в) экологическое законодательство;
- г) правовое законодательство.

3. Балансовый метод позволяет определять:

- а) круг задач, решение которых ведет к достижению поставленной цели;
- б) правовую основу экономической деятельности;
- в) уровень экономической комплексности хозяйственного развития страны и ее регионов;
- г) степень экологизации экономической деятельности.

4. Объективной основой организации общественного производства является:

- а) изучение природно-ресурсного потенциала;
- б) выявление диспропорций в экономике;
- в) наличие потребителя;
- г) территориальное разделение общественного труда (специализация экономических районов в выпуске продукции).

5. В рыночных условиях России одной из закономерностей ее экономического развития является:

- а) приближение общественного производства к потребителям производимой продукции;
- б) взаимоувязанное размещение и развитие производительных сил;
- в) укрепление обороноспособности страны;
- г) организация природоохранительного законодательства.

6. В рыночных условиях России закономерность целенаправленного размещения и развития производительных сил способствует формированию:

- а) свободных экономических зон с развитием конкуренции и преодолением монополизма производителей;
- б) экстенсивной эксплуатации природно-ресурсного потенциала;
- в) щадящего экономического режима эксплуатации биосферы;
- г) высококвалифицированных трудовых ресурсов.

7. Техничко-экономические факторы размещения и развития производительных сил обуславливают:

- а) бережливое использование природно-ресурсного потенциала страны;
- б) подготовку квалифицированных трудовых ресурсов;
- в) выпуск трудоемкой, материалоемкой и транспортабельной продукции;
- г) высокий уровень техники и технологий.

8. В настоящее время основным источником пополнения народного хозяйства РФ трудовыми ресурсами являются:

- а) высвободившиеся сельскохозяйственные работники;
- б) молодежь, достигшая трудоспособного возраста;
- в) миграционные потоки из ближнего зарубежья;
- г) демобилизованные военнослужащие.

9. Самым продуктивным бурогольным бассейном России является:

- а) Подмосковный;
- б) Кизеловский на Урале;
- в) Канско-Ачинский;
- г) Кузнецкий.

10. Почти все газопроводы РФ экспортной ориентации идут из нефтегазоносной провинции:

- а) Западно-Сибирской;
- б) Волго-Уральской;
- в) Тимано-Печорской;
- г) Северо-Кавказской.

Раздел II. Размещение производительных сил России в условиях формирования рынка

1. В функциональном аспекте к группе вторичных отраслей экономики РФ относятся:

- а) отрасли угольной промышленности;
- б) отрасли машиностроения;
- в) отрасли сельского хозяйства;
- г) отрасли инфраструктуры.

2. Инфраструктурная группа отраслей экономики России осуществляет:

- а) производство технического оборудования для сельского хозяйства;
- б) добычу нефти и природного газа;
- в) обеспечение образовательных и здравоохранительных услуг;
- г) производство минеральных удобрений.

3. Отраслевую структуру экономики России образуют:

- а) отрасли народного хозяйства субъектов РФ;
- б) отрасли экономики в пространственном масштабе всей России;
- в) отрасли, оказывающие только инфраструктурные услуги;
- г) природные ресурсы.

4. Основное количество добываемой товарной железной руды России осуществляется в бассейне:

- а) Уральском;

- б) Курской магнитной аномалии;
- в) Русской Фенноскандии;
- г) Алданского нагорья.

5. Нефтеперерабатывающие предприятия России в основном размещаются в местах:

- а) добычи нефти;
- б) обеспеченных ресурсами поверхностных вод;
- в) потребления нефтепродуктов экономикой;
- г) обеспеченных почвенными ресурсами.

6. В рыночных условиях РФ Комитетом по металлургии разработана концепция:

- а) сохранения оптимальных технологических связей;
- б) акционирования и приватизации предприятий металлургической промышленности;
- в) обеспечение трудовыми ресурсами;
- г) привлечение потребителя.

7. Кооперация разнородных предприятий в машиностроении обуславливает:

- а) повышение квалификации промышленно-производственного персонала;
- б) увеличение числа потребителей продукции;
- в) оперативность и качество производимой продукции;
- г) увеличение потребления водных ресурсов.

8. Основными факторами размещения предприятий тяжелого машиностроения являются:

- а) наличие поблизости комбинатов черной металлургии и потребителя;
- б) наличие водных ресурсов;
- в) наличие лесных ресурсов;
- г) наличие угольных месторождений.

9. Мебельная промышленность лесопромышленного комплекса отраслей экономики ориентируется в своем размещении и развитии на:

- а) природные ресурсы;
- б) потребительский спрос и квалифицированные кадры;
- в) наличие водного транспорта;
- г) наличие автомобильного транспорта.

10. В рыночных условиях РФ в лесопромышленном комплексе отраслей экономики одной из важных задач является:

- а) увеличение объема заготавливаемой древесины;
- б) лесовосстановление;
- в) создание прогрессивной структуры деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности;
- г) повышение квалификации промышленно-производственного персонала.

Раздел III. Территориальный аспект региональной экономики России

1. Современный экономический район РФ – это:

- а) специализированная целостная территориальная часть экономического пространства страны;
- б) территория сосредоточения трудовых ресурсов;
- в) территория развития лесопромышленного комплекса;
- г) территория сосредоточения угольных месторождений.

2. Основной зерновой культурой сельского хозяйства России является озимая пшеница, наибольшие посевные площади под которой находятся в экономическом районе:
- Западно-Сибирском;
 - Поволжском;
 - Центральном;
 - Северо-Кавказском.
3. Одним из экономических районов России, специализирующимся на разведении тонкорунного овцеводства, является:
- Центральный;
 - Центрально-Черноземный;
 - Северный;
 - Восточно-Сибирский.
4. В рыночных условиях России Восточно-Сибирский экономический район является:
- многопрофильным и депрессивным;
 - трудодостаточным;
 - трудоизбыточным;
 - перенаселенным.
5. Центральное место среди экономических комплексов отраслей народного хозяйства Северо-Западного экономического района занимает:
- аграрно-промышленный;
 - металлургический;
 - машиностроительный;
 - лесопромышленный.
6. Одни из ведущих комплексов отраслей экономики рыночной специализации Северного экономического района является:
- аграрно-промышленный;
 - машиностроительный;
 - химико-лесной;
 - транспортный.
7. Среднее (квалифицированное) машиностроение Центрального экономического района России своими предприятиями в основном локализуется в следующем субъекте:
- Брянской области;
 - Владимирской области;
 - Тверской области;
 - Москве.
8. База черной металлургии и сельскохозяйственная база сформировались на территории экономического района РФ:
- Северо-Кавказского;
 - Поволжского;
 - Центрально-Черноземного;
 - Дальневосточного.
9. Наибольший объем выплавки алюминия производится на соответствующих предприятиях экономического района России:
- Северного;
 - Уральского;
 - Северо-Западного;
 - Восточно-Сибирского.

Раздел IV. Внешнеэкономические экономические связи России

1. Для жизнедеятельности свободной экономической зоны в управленческом аспекте необходимо наличие:
 - а) крупного акционерного общества;
 - б) комбинатов черной металлургии;
 - в) крупного морского порта;
 - г) месторождений топливно-энергетических ресурсов.

2. Свободная экономическая зона «Садко» специализируется в производстве:
 - а) лесопромышленной продукции;
 - б) азотных минеральных удобрений;
 - в) продукции пищевой промышленности;
 - г) морских судов.

3. Бартерные экономические связи «нефть - сахар» осуществляются между РФ и страной:
 - а) Францией;
 - б) США;
 - в) Японией;
 - г) Кубой.

4. Наибольшее количество природного газа экспортируется в страну:
 - а) Норвегию;
 - б) Италию;
 - в) Испанию;
 - г) Федеративную Республику Германию;

5. Основным топливно-энергетическим ресурсом экспортируемым Россией в Западную Европу является:
 - а) нефть;
 - б) природный газ;
 - в) уголь;
 - г) горючие сланцы.

Ключ к контрольному тесту Вариант 1

№ вопр.	Раздел I	Раздел II	Раздел III	Раздел IV
1	а	в	г	г
2	а	б, г	а	а
3	в	г	а	г
4	а, г	г	в	в
5	б	а	б	а
6	а	в	г	
7	б	б	г	
8	а	г	в	
9	в	а	в	
10	г	а		

Вариант 2

№ вопр.	Раздел I	Раздел II	Раздел III	Раздел IV
1	а	б	а	а
2	б	в	г	б
3	в	б	г	г
4	г	б	а	г
5	б	в	в	б
6	а	б	в	
7	в	в	г	
8	б	а	в	
9	в	б	г	
10	а	в		

5.2. Примерная тематика докладов, рефератов, презентаций

1. География России: Центральный федеральный округ.
2. География России: Северо-Западный федеральный округ.
3. География России: Северо-Западный федеральный округ.
4. География России: Южный федеральный округ.
5. География России: Приволжский федеральный округ.
6. География России: Уральский федеральный округ.
7. География России: Сибирский федеральный округ
8. География России: Дальневосточный федеральный округ.

5.3. Вопросы к зачету

1. Предмет экономической географии и региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Численность и особенности размещения населения России. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России.
4. Городское и сельское население. Процессы урбанизации.
5. Трудовые ресурсы России. Демографический прогноз и проблемы: безработицы, трудовой миграции и «утечки мозгов» из России.
6. Содержание понятий природные условия и природные ресурсы. Географическое положение, территория, границы России.
7. Экономическая классификация природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы.
8. Методы экономической оценки природных ресурсов.
9. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм, включая формы промышленной интеграции (холдинг, промышленная холдинговая компания, финансово-промышленные группы, технополисы и технопарки).
10. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики России:
 - А) Топливо-энергетический комплекс.
 - Б) Metallургический комплекс.
 - В) Машиностроительный комплекс.
 - Г) Агропромышленный комплекс.

5.4. Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической географии и региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Численность и особенности размещения населения России. Половозрастная, этническая и социальная структура населения России.
4. Городское и сельское население. Процессы урбанизации.
5. Трудовые ресурсы России. Демографический прогноз и проблемы: безработицы, трудовой миграции и «утечки мозгов» из России.
6. Содержание понятий природные условия и природные ресурсы. Географическое положение, территория, границы России.
7. Экономическая классификация природных ресурсов: по вовлечению в сферы производства, по принципу исчерпаемости, по элементам природной сферы.
8. Методы экономической оценки природных ресурсов.
9. Характеристика территориальной организации хозяйства и ее форм, включая формы промышленной интеграции (холдинг, промышленная холдинговая компания, финансово-промышленные группы, технополисы и технопарки).
10. Территориально-отраслевые комплексы и секторы экономики России:
 - А) Топливо-энергетический комплекс;
 - Б) Metallургический комплекс;
 - В) Машиностроительный комплекс;
 - Г) Агропромышленный комплекс;
11. Экономическое районирование. Определение макрорегиона и экономического района, их признаки и районообразующие факторы.
12. Федеральные округа России, их состав и значение для управления государством
13. Западная зона и экономическая характеристика ее регионов.
14. Восточная зона и экономическая характеристика ее регионов.
15. Сущность региональной бюджетно-налоговой системы.
16. Административно-территориальное деление РФ.
17. Центральный экономический район.
18. Центрально-Чернозёмный экономический район.
19. Уральский экономический район.
20. Западно-Сибирский экономический район.
21. Западно-Сибирский экономический район.
22. Восточно-Сибирский экономический район.
23. Дальневосточный экономический район.
24. Северо-Западный экономический район.
25. Северный экономический район.
26. Калининградская область.
27. Северо-Кавказский экономический район.
28. Поволжский экономический район.
29. Волго-Вятский экономический район.
30. Место России в международном разделении труда.